



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «МИР ЗНАНИЙ» с. ГЕРМЕНЧУК»
(МБОУ «СОШ «Мир знаний» с. Герменчук)

Муниципални учредени «Шелан муниципални кюштан дешаран дакъя»
Муниципални бюджетни юкъярдешаран хъукмат
«Шелан муниципални кюштан Гермачигара йукъярдешаран ишкол «Хаарийн дуьне»
(МБЙУ «Гермачиг- эвлан ЙЙШ)

ПРОТОКОЛ родительского собрания в 9 классах

20.02.2026 г.

№1

Тема: «Организация профильного обучения»

Председатель- Кадаева З.С. директор;

Секретарь – Дакаева Л.В. делопроизводитель.

Цель: сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения относительно формирования профильных групп обучения для дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин.

Присутствовали: директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители 8-9 классов, обучающиеся 9 класса и их родители (законные представители).

Повестка собрания:

1. Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2. Нормативно – правовая база профильного обучения.
3. Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию?»
4. Анкетирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по выбору профильного обучения.

Ход собрания:

ВЫСТУПИЛИ:

1. Директор школы Кадаева З.С. Она отметила, что выбор профессии – во все времена был один из сложнейших и главных жизненных выборов, совершаемых

человеком в юном возрасте. Ведь выбирают не только профессию, а и связанный с ней образ жизни, и подходящий вид деятельности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет;
- сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

СЛУШАЛИ:

1. Заместителя директора по УВР Цакаеву И.В. Она рассказала присутствующим о возможных вариантах профильного обучения в 2026/2027 учебном году. Отметила, что профильное обучение – это организация образовательной деятельности по ООП среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей образовательной программе.

Углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

- ✓ Естественно – научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы

преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

- ✓ Социально – экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
- ✓ Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.
- ✓ Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как филология, педагогика, психология, общественные отношения и др. В гуманитарном профиле на углубленном уровне изучаются предметы: "Литература", "Иностранный язык", "Обществознание".

Обучение молодежи по гуманитарному профилю чрезвычайно важно в настоящий исторический момент, так как позволяет уравновесить формирующееся и закрепляющееся в обществе прагматичное, утилитарное отношение к накопленным человечеством знаниям и возможностям.

- ✓ Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".

По ходу выступления Ибаррура Вахаевна отвечала на вопросы родителей, давая полные развернутые ответы, чтобы и учащиеся, и родители (законные представители) имели ясное и точное представление о профильном обучении, дабы полностью исключить возможность ошибки при выборе профиля ими во время анкетирования.

ВЫСТУПИЛИ:

3. Педагог – психолог Бителгериева М.В. Она провела с учащимися и их родителями (законными представителями) тренинг: «Я – это ты?!» Занятие способствовало повышению психолого – педагогической компетенции родителя во взаимном общении с детьми и установлению доверительных отношений.

Мадина Вахитовна посоветовала родителям изучить интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентироваться на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывая возможность получения профессионального начального образования, как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях, а не заикливаться на стереотипах.

СЛУШАЛИ:

4. Классного руководителя 9 «А» класса Басханову М.У. Она отметила, что у учащихся и их родителей (законных представителей) есть время, чтобы обдумать полученную информацию, обсудить вопрос в кругу семьи, взвесить всё и уже потом приступить к заполнению анкет, которые она раздала присутствующим в начале своего выступления.

РЕШИЛИ:

1. Полученную информацию принять к сведению.
2. Родителям (законным представителям) учащихся выполнить индивидуальную работу с детьми по выбору их дальнейшего пути образования и заполнить анкеты в срок до 28 февраля 2026 года.
3. Классным руководителям 8-9 классов продолжить информационно – просветительскую работу среди учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору профильного уровня обучения.

Председатель

Секретарь

З.С.Кадаева

Д.И.Дебзиева