



Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «МИР ЗНАНИЙ» с. ГЕРМЕНЧУК»
(МБОУ «СОШ «Мир знаний» с. Герменчук)

Муниципални учреждени «Шелан муниципални к1оштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран хъукмат
«Шелан муниципални к1оштан Герм чигара йукъардешаран
ишкол «Хаарийн дуьне»
(МБЙУ «Гермачиг- эвлан ЙЙШ)

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
от 07.04.2025г., протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
«Мир знаний» с. Герменчук»
З.С.Кадаева
« » 2025г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ «Мир знаний» с. Герменчук
Шалинского муниципального района»
по итогам 2024 года

с. Герменчук, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Мир знаний» с. Герменчук Шалинского муниципального района» (МБОУ «СОШ «Мир знаний» с. Герменчук»)
Руководитель	Кадаева Зулихан Салмановна
Адрес организации	366305, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Герменчук, ул. Восточная, зд. 70
Телефон, факс	8928 089 07 88
Адрес электронной почты	germenchuk.mir_znaniy@mail.ru
Учредитель	Шалинский муниципальный район
Дата создания	2022 год
Лицензия	№ Л035-01275-20/00614569 дата выдачи: 01.09.2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А 02 № 0000680 регистрационный номер 1392

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Труд» и «Основы безопасности и

» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств

обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль - часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Инвариативные модули:

Урочная деятельность

- классные часы о толерантном отношении к окружающим
- урок «Безопасность школьников в сети интернет»
- урок посвященный присоединению Республики Крым к России
- единый урок «Конституции РФ».

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках

выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном» 1-11 классы:
- «Легко ли писать без ошибок»
- «Грамотный читатель»
- профессиональная ориентация учащихся
- «Тропинка в профессию»
- «Моя Россия- мои горизонты» 6-11 классы
- проектная деятельность

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Выработка вместе со школьниками законов класса.
- Поддержка участия класса в общешкольных делах
- Установление позитивных отношений с другими классами
- Адаптация вновь прибывших учащихся
- Индивидуальные беседы с обучающимися
- Вовлечение учащихся в социальную деятельность
- Беседы с учителями- предметниками, направленные на единство мнений и требований
- Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и детьми
- Привлечение учителей- предметников к участию в родительских собраниях
- Организация родительских собраний для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За второе полугодие проведены мероприятия:

- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- День джигита
- Международный женский день – 8 Марта
- День Конституции Чеченской Республики
- День здоровья
- День Космонавтики
- День Мира – отмена КТО
- День чеченского языка
- Неделя добра
- День Весны и Труда
- День Победы. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»

- День памяти скорби народов Чеченской Республики
- Праздник «Последний звонок»
- Всемирный день защиты детей
- День России

Внешкольные мероприятия

В рамках исполнения приказа Министерства образования и науки ЧР от 30 июня 2022 года №879-п «Об организации туристических походов и экскурсий с обучающимися образовательных организаций ЧР» обучающиеся 6 «А» класса вместе со своим классным руководителем посетили Государственный мемориальный музей А.А. Кадырова»;

- Посещение Национального музея Чеченской Республики
- Посещение театров, галерей по Пушкинской карте

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей
- Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок
- Оформление пространства при проведении конкретных дел

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий
- Беседы и консультации по проблемам обучения и решения конфликтных ситуаций
- Посещение семей, дети которых не посещают учебные занятия
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных мер педагогов и родителей.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Председатель - ученица 10 «а» класса Дебишева Малика.

В течение второго полугодия проведена следующая работа:

- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- Участие в ключевых делах школы
- Организация дежурства по школе
- Участие в конкурсе «Самый лучший класс»

- Индивидуальные социальные проекты.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- Тренировочные эвакуации
- Инструктажи по ТБ, ЧС, ПБ.
- Профилактические беседы о вреде наркотиков.
- Разработка памяток безопасности
- Беседы «Минутка безопасности»
- Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета

по антитеррору

- Беседы: «Ислам- религия мира и добра»
- Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля – Дню Мира – отмены КТО:
- торжественная линейка
- беседы, классные часы;
- Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей
- Проведение акций, флешмобов по безопасности дорожного движения.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельский Дом Культуры;
- Экскурсии в музеи г. Грозного
- Познавательные экскурсии:
- пожарная часть
- образовательные учреждения СПО

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук» реализуется через следующие мероприятия:

- Встречи с представителями разных профессий
- классные часы «Профессиональное самоопределение», «Атлас новых профессий»
- День открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях
- Онлайн тестирование по выявлению соответствующей профессии.

Единая концепция духовно- нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

Главной целью духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения является воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития духовно-нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России. Научный прогресс породил глубокое беспокойство за человека, за его будущее. В определенных социальных условиях развитие науки и техники превращает человека в работа, в своего рода запрограммированный,

безошибочно действующий механизм.

Наука и техника активно вытесняют нравственность из человеческой жизни, замещая нравственное сознание научным мышлением и нравственные мотивы поступков научным расчетом. Полнота духовно-нравственного воспитания строится на «трех китах»: гуманизм, ответственность, научность. Одной из центральных задач общества является раскрытие максимальных духовных возможностей каждого представителя подрастающего поколения, совершенствование всех молодых людей, поднятие их на неизмеримо более высокие ступени развития.

В целях развития духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в МБОУ «СОШ «Мир знаний» с. Герменчук» были проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР
- Мероприятия, посвященные Дню почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева
- конкурс чтецов Корана
- беседы, классные часы
- Мероприятия, посвященные Дню Чеченского языка
- торжественное мероприятие
- конкурс стихов
- ярмарка национальных блюд
- беседы, классные часы
- Мероприятия, посвященные Дню памяти памяти и скорби народов Чеченской Республики
- беседы, классные часы
- чтение стихов, выставка рисунков.

Детские общественные объединения

В МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук с октября 2022 года действует общественное объединение Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ) или Движение Первых – это организация, созданная с целью объединения детей и молодежи в России. Она способствует развитию их творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества. РДДМ проводит различные мероприятия, включая образовательные, культурные, спортивные и волонтерские программы, а также предоставляет поддержку в осуществлении проектов и инициатив детей и молодежи.

Организована работа школьного ученического самоуправления; патриотического отряда «Юные Кадыровцы»; ВВПОД «ЮНАРМИЯ»; патриотического отряда «ЮИД»; школьного отряда «Дорожный патруль». Организована работа школьного отряда «Юные друзья полиции» направленная на воспитания у них гражданственности, повышения общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учащихся образовательных учреждений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития и удовлетворять его творческие и образовательные потребности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей,

который провели в сентябре 2024 года.

№	Наименование	Классы	Руководитель	Кол-во
1	Разговоры о важном	1-11	Кл. руководители	532
2	Функциональная грамотность	1-11	Кл. руководители	532
3	Шаги в профессию	5-9	Кл. руководители	273
4	Вольная борьба	7-11	Хасханов А.Р.	44
5	Футбол для всех	7-10	Хатуев М-Э.А.	36
6	1алам	5-6	Исбахиева Х.Р.	28
7	Дека аз	5-6	Хасханов А.А.	18
8	Шью сама	5-8	Шамсуева С.С.	24

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Административный			
№	Должность	ФИО	Количество
1	Директор	Кадаева З.С.	1
2	Заместитель директора по УВР	Цакаева И.В.	1
3	Заместитель директора по УВР НОО	Режепова Л.С.	1
4	Заместитель директора по ВР	Дадаева Л.М.	1
5	Заместитель директора по ИКТ	Мусостов Р.А.	1
6	Завхоз	Хутаев А.И.	1
7	Педагог-библиотекарь	Дедишева М.Р.	1
8	Педагог-организатор	Тапсултанова Л.А.	1
Итого			8

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3 «А»	21	21	100	5	24%	2	9,5%	0	0	0	0	0	0
3 «Б»	24	24	100	7	29%	1	4,1%	0	0	0	0	0	0
3 «В»	24	24	100	3	12%	3	12,4%	0	0	0	0	0	0
4 «А»	20	20	100	5	25%	4	20%	0	0	0	0	0	0

4 «Б»	20	20	100	5	25%	2	10%	0	0	0	0	0	0
4 «В»	19	19	100	6	31,5%	2	10,5%	0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100	31	24,2%	14	11%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Кол-во		Кол-во	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 «А»	26	26	100	6	23%	3	11,5%	0	0	0	0	0	0
5 «Б»	26	26	100	5	19,2%	2	7,6%	0	0	0	0	0	0
6 «А»	21	21	100	4	19%	3	14,2%	0	0	0	0	0	0
6 «Б»	20	20	100	5	25%	2	10%	0	0	0	0	0	0
6 «В»	20	20	100	4	20%	1	5%	0	0	0	0	0	0
7 «А»	20	20	100	3	15%	1	5%	0	0	0	0	0	0
7 «Б»	22	22	100	5	23%	3	14%	0	0	0	0	0	0
7 «В»	23	23	100	4	17,3%	2	9%	0	0	0	0	0	0
8 «А»	29	29	100	4	14%	2	7%	0	0	0	0	0	0
8 «Б»	26	26	100	3	11,5%	3	11,5%	0	0	0	0	0	0
9 «А»	32	32	100	6	19%	0	0	0	0	0	0	0	0
9 «Б»	25	23	100	3	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	290	290	100	47	16.2%	22	7,5%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают	
			Всего			Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	12	12	100	1	8,3%	-	-	0	0	0	0	0
11	16	16	100	3	19%	-	-	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	4	14,2%	-	-	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (биология и родной(чеченский) язык).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	69
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	69
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	69

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В 2024 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне.

ГИА в 11 классе

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Прошли	Не прошли	Средний балл
Русский язык	14	10	4	
Математика	14	11	3	
Физика	1	0	0	
Информатика и ИКТ	1	0	0	
Обществознание	10	6	4	
Итого:	14			

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов. В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2024	69	12	5	23	14	7	1	3

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям (гуманитарный и универсальный), что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

В 2024 году МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук» вошла в список школ с низкими образовательными результатами, по причине не прохождения ГИА-11 4 выпускниками школы по предметам русский язык и математика. Проанализировав результаты ГИА-11 2024 года, проведены следующие мероприятия:

1. Составлена Программа антирисковых мер по рисковому направлению обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Проводятся консультации с индивидуальным подходом с обучающимися группы риска.

3. На основании проведенных диагностик составляется дальнейшая работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работников. Из них 3 работника имеют неоконченное высшее образование и обучаются в вузе. В 2024 году на аттестацию подали документы 3 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Административный			
№	Должность	ФИО	Количество
1	Директор	Кадаева З.С.	1
2	Заместитель директора по УВР	Цакаева И.В.	1
3	Заместитель директора по УВР НОО	Режепова Л.С.	1
4	Заместитель директора по ВР	Дадаева Л.М.	1
5	Заместитель директора по ИКТ	Мусостов Р.А.	1
6	Завхоз	Хутаев А.И.	1
7	Зав.сектором библиотеки	Дедишева М.Р.	1
8	Педагог-психолог	Бителгириева М.В.	1
9	Педагог-организатор	Тапсултанова Л.А.	1
Итого			9

Учебно-вспомогательный		
№	Должность	Количество человек
1	Секретарь-делопроизводитель	1
Итого		1

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работают учителя

разной квалификации и разного уровня подготовки. Наряду с высокопрофессиональными педагогами работают молодые творческие коллеги.

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом.

Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	37	64%
- высшее педагогическое образование		
- высшее непедагогическое	2	3%
- среднее профессиональное образование	15	26%
- незаконченное высшее	4	7%
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:	3	6%
- высшую		
- первую	-	-
- без категории	-	-
Прошли КПК	58	100%
Имеют переподготовку	10	17%
Имеют стаж работы		
1-5 лет	28	53%
5- 10 лет	11	15%
10-20 лет	15	26%
Свыше 20 лет	4	7 %
Внешние совместители	2	3%
Внутренние совместители	1	2%

VII. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека является ресурсом самообразования и дополнительного образования обучающихся. Находится школьная библиотека на втором этаже и состоит из двух помещений:

читальный зал на 18 мест + 1 место библиотекаря;
книгохранилище.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-17 обучающихся в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные и на бумажных носителях.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

Фонд библиотеки включает в себя учебную, справочную, художественную и методическую литературу. Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой.

Эта задача школьной библиотекой успешно выполняется. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и основными общеобразовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Библиотекарь школы в начале учебного года проводит работу по изучению состава и состояния фонда школьной библиотеки.

Ведётся работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учётом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведётся приём и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 7295

Книгообеспеченность – 100%

Объем учебного фонда – 6961

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Общий фонд	6961	6961
2.	Методическая литература	15	15
3.	Учебная литература	6961	6961
4.	Художественная литература	34	34
5.	Справочники словари	285	285

Школьная библиотека работает по графику 5 дней в неделю с 9:00 до 16:00 с перерывом на обед.

В 2024 – 2025 учебном году работа школьной библиотеки направлена на выполнение задач:

- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- популяризация памятных дат Российской истории;
- содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей;
- приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

- Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:
- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,
 - организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,
 - воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
 - организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей,
 - организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся, для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
 - совершенствование предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, процент обеспеченности составил 94 %.

Был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Шалинского района, и процент обеспеченности составил

№ п/п	Класс	Обеспеченность учебниками %
1	1	100
2	2	100
3	3	100
4	4	100
5	5	100
6	6	100
7	7	100
8	8	100
9	9	100
10	10	100
11	11	100

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей состоит на учете: обучающихся - 47 формуляров, педагогического персонала - 7 формуляров,

Итого состоит формуляров читателей на учете 54 экземпляра.

Данные о библиотечном фонде:

/По отчетным документам на 01.05.2024 г. /

- Общий библиотечный фонд -7041экз.
- Фонд художественной литературы – 80 экз.
- Фонд учебной литературы -6961 экз.

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Для пользователей библиотеки действует абонемент, читальный зал с комфортной зоной отдыха.

С начала учебного года в библиотеке МБОУ «СОШ «Мир знаний» с. Герменчук» статистический учет отражается в следующих учетных формах:

1. Паспорт библиотеки.
2. Накладные на поступающую литературу.
3. Инвентарная книга.
4. Журнал по межбиблиотечному учету учебников.
5. Бланки-заказы на учебную литературу.
6. Журнал учета выдачи учебников по классам.
7. Картотека учебников.
8. Картотека формуляров читателей.
9. Дневник работы школьной библиотеки.
10. Таблица учебно-методического комплекса, согласно ФПУ.
11. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).
12. Журнал учета периодической печати.
13. Журнал учета библиотечных запросов, выдачи библиотечно-библиографических справок.
14. Ведение мониторинга обеспеченности учащихся и педагогического персонала учебниками в соответствии с реализуемыми программами.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по раскрытию книжного фонда. К юбилейным датам русских и советских классиков оформляются тематические полки и открытые просмотры, для детей проводятся обзоры:

«Сказка добру учит»,

«Правильное питание – это здоровье!»,

«Твое здоровье – в твоих руках»,

«День неизвестного солдата»,

«День героев Отечества».

«Героям Отечества славу пою»,

«Влияние гаджетов на организм ребенка»,

«Подари библиотеке книгу»,

«Читать это здорово!»

- оформлялись информационные стенды:

- «Будь внимателен на дороге!»;

- «Правила поведения в библиотеке»;

- «Правила дорожные знать каждому положено»;

- к Дню толерантности;

Проводились библиотечные занятия и мероприятия:

«Как стать настоящим читателем» 1-е классы,

«Знакомство с библиотекой» 1-е классы,

«Детские журналы» 2-е классы,

«Правила обращения с книгой» 3-е классы,

Обучающиеся 2-Б класса приняли участие в проекте «Школьная библиотека»

Продолжается работа «Правовой школы школьной библиотеки»:

- оформлялись стенды «Школьникам о праве», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за свои проступки».

Работа школьной библиотеки отражается на сайте МБОУ «СОШ «Мир знаний» с. Герменчук». Для родителей на сайте расположены памятки и буклеты о чтении, советы родителям.

Проводилась выставка ко Дню школьных библиотек.

Проводилась традиционная благотворительная акция «Подари библиотеке книгу», принявшим участие учащимся на общешкольной линейке были вручены благодарности.

VIII. Оценка материально - технической базы

Работа методической службы школы в текущем учебном году ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Почти все поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методический кабинет является центром методической работы и представляет собой информационную и методическую базу для подготовки преподавателей Школы для осуществления видов профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Задачи методического кабинета:

- оказание научно-методической и организационно-методической помощи преподавателям;

- повышение профессионального и культурного уровня преподавателей;

- выявление, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.

Оборудование методического кабинета состоит из тематических стендов, компьютера, принтера, шкафов (4 шт.). Оснащение методического кабинета составляют различные типы литературы: основная документация; программно-методические разработки; нормативно-организационные подборки; частно-методические работы; сборники, посвященные обобщению опыта преподавания.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Помещения пищеблока оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, волейбольное, футбольное, баскетбольное поле.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 63 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным, универсальными классами. По итогам проведения заседания педсовета 19.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (гуманитарный и универсальный).

Показатели деятельности МБОУ «СОШ «Мир знаний» с.Герменчук»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	532 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного	290 человек

общего образования	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек 64 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 26%
До 5 лет	28 человек 53%
До 10 лет	11 человек 15%
Свыше 20 лет	4 человек 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек 48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	400 человек 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	3 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.